

April, J., Lanaris, C., Sinclair, F., Gesuale, S. et Bigras, N. (2015). *Les types de collaboration dans un contexte d'implantation de programme.* Communication présentée au colloque de la biennale internationale de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles, Paris, France.

Titre de la communication

Les types de collaboration dans un contexte d'implantation de programme.

Résumé de la communication

Cette communication s'inscrit dans une recherche longitudinale visant à documenter les types de collaboration dans un contexte d'implantation de la maternelle quatre ans temps plein en milieu défavorisé dans des écoles québécoises. Les pratiques de transition visent à assurer une continuité entre les différents milieux de vie que fréquente un enfant (Ruel, Moreau, & Bourdeau, 2008; Ruel, 2011). Une préparation de la transition implique qu'un maximum d'informations et d'expériences seront partagées concernant l'enfant lorsqu'il transigera d'un milieu vers un autre. Les données présentées se rapporteront aux types de collaboration et de partage des responsabilités, ainsi qu'à la continuité éducative entre les acteurs concernés : quels types de collaboration sont porteurs d'une «bonne» transition?

Mots-clés : Transition, collaboration, éducation préscolaire, implantation, partage